

## معلومات وحقائق - جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي

### لمحة عن جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي

تأسست جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي في عام 2019 لتقديم دعوة مفتوحة للعالم. وتهدف الجامعة إلى تمكين الطلبة والشركات والحكومات من تطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتسخيرها لتحقيق التقدم المنشود. وباعتبارها مؤسسة فريدة من نوعها تم تصميمها لقيادة العالم في أبحاث الذكاء الاصطناعي، تسعى جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي إلى أن تكون جنة للأبحاث التحويلية؛ ومهدًا لأفضل العقول في علوم الحاسوب؛ ومركزًا للشركات الناشئة والابتكارات عالية التقنية.

### رسالتنا

إطلاق وتعزيز إمكانات التعاون في مجال البحث والتطوير بين مختلف التخصصات في مجالات الذكاء الاصطناعي، وإعداد الطلاب ليصبحوا قادةً ومبتكرين يتمتعون بالمعرفة والخبرات الواسعة لتنمية القطاع التكنولوجي وإطلاق مشروعات رائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة والعالم.

### رؤيتنا

تحقيق التميز في بناء المعرفة واستخدام الذكاء الاصطناعي لدفع مسيرة النمو الاقتصادي، وترسيخ مكانة أبوظبي كمركز عالمي رائد لمجتمع الذكاء الاصطناعي.

### الأقسام الأكademie

تقدم الجامعة عبر أقسامها الخمسة 10 برامج دراسات عليا (خمسة برامج ماجستير وخمسة برامج دكتوراه) في مجالات:

- علوم الحاسوب
- الرؤية الحاسوبية
- تعلم الآلة
- معالجة اللغات الطبيعية
- علم الروبوتات

### مؤسسة تعليمية رائدة في خمس سنوات فقط

- تحلّل جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي حالياً المرتبة 18 عالمياً في مجالات تخصصها - الذكاء الاصطناعي، والرؤية الحاسوبية، وتعلم الآلة، ومعالجة اللغات الطبيعية وفقاً لتصنيف (CSRankings). كما تتصدر الجامعة حالياً التصنيف الإقليمي في علم الحاسوب في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. ويضع التصنيف جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي في مصاف مؤسسات عريقة مثل معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، وجامعة كاليفورنيا بيركلي، والمعهد الفيدرالي للتكنولوجيا في زيوريخ، وجامعة نانجينغ، وجامعة

واشنطن.

- أسست جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي مركز محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي لحاضنات الأعمال وريادة الأعمال (MIEC) في عام 2023 لمواصلة تطوير منظومة الذكاء الاصطناعي في دولة الإمارات العربية المتحدة والمساهمة في تطوير حلول الذكاء الاصطناعي المبتكرة والمتقدمة. وتم تصميم مركز (MIEC) لتحفيز النمو في تطبيقات الذكاء الاصطناعي واعتمادها في الصناعة بهدف سد الفجوات من مرحلة التخطيط إلى مرحلة تأسيس الشركات الناشئة، وذلك من خلال طرح سلسلة من المبادرات والبرامج المخصصة بدءاً من دورات ريادة الأعمال الشاملة التي تقدم المعرفة التجارية والدرامية بالسوق المحلية، ووصولاً إلى تزويد رواد الأعمال بالدعم الهندسي للذكاء الاصطناعي عبر نموذج مختبر المشروع الفريد.
- تم إطلاق معهد محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي للنماذج التأسيسية (IFM) في عام 2023 ويواصل تصميم نماذج تأسيسية هي "الأولى من نوعها" لدعم التطبيقات وحالات الاستخدام في العالم الحقيقي.
- تم إطلاق جيس (Jais)، النموذج اللغوي الكبير مفتوح المصدر للغة العربية الأعلى جودة في العالم، في دولة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون بين Core42 Inception (سابقاً) وهي جزء من Cerebras؛ وجامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي. وضم النموذج في الأصل 13 مليار عنصر متغير، فيما يضم التحديث لهذا النموذج نحو 30 مليار عنصر متغير مما ساهم في تحسين أداء النموذج.
- تم إطلاق مختبر الميتافيرس في جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي عام 2023. وهو مركز أبحاث متكامل للذكاء الاصطناعي يركز على بحوث الميتافيرس ومخصص لريادة التقنيات الغامرة التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي، خاصة في مجالات الاتصالات والرعاية الصحية والترفيه والتعليم. ويعزز مختبر الميتافيرس في جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي بقاء الجامعة في طليعة هذا المجال الناشئ وتخصصاته المترابطة (الرؤية الحاسوبية، والذكاء الاصطناعي التوليدية، والواقع المختلط، والوسائط المتعددة، ومعالجة اللغات الطبيعية) بما يمكن الجامعة من إحداث تأثير دائم على الأوساط الأكademie والصناعة والمجتمع.
- نشر مجتمع جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي 992 ورقة بحثية في مؤتمرات الذكاء الاصطناعي والمجلات الأكademie خلال عام 2023. تشمل أبرز الأحداث قيام أعضاء هيئة التدريس والطلاب بتقديم 30 ورقة بحثية في المؤتمر الدولي حول الرؤية الحاسوبية الذي عقد في باريس، فرنسا في أكتوبر؛ و44 ورقة بحثية في مؤتمر الأساليب التجريبية في معالجة اللغات الطبيعية والذي عقد في سنغافورة في ديسمبر؛ و53 ورقة بحثية في النسخة السابعة والثلاثون لمؤتمر أنظمة معالجة المعلومات العصبية والذي عقد في ديسمبر 2023 في نيو أورليانز.
- حصلت الجامعة على أول براءة اختراع لها من مكتب براءات الاختراع الأمريكي في عام 2023. وبعد الاختراع، وهو عبارة عن أداة للكتابة اليدوية مدعومة بالذكاء الاصطناعي، واحداً من العديد من ابتكارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي والمسجلة حالياً لدى منظمات براءات الاختراع الدولية.

رئيس مجلس الأمانة ورئيس الجامعة وأعضاء مجلس الأمانة

رئيس مجلس الأماناء

معالي الدكتور سلطان بن أحمد الجابر، وزير الصناعة والتكنولوجيا المتقدمة، المبعوث الخاص لدولة الإمارات للتغير المناخي، رئيس مجلس أمناء جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي.

الرئيس  
 البروفيسور إريك زينغ، رئيس الجامعة والبروفيسور الجامعي.

العميد  
 البروفيسور تيموثي بالدوين، عميد الجامعة ورئيس قسم معالجة اللغات الطبيعية.

مجلس الأماناء

- معالي الدكتور سلطان بن أحمد الجابر، عضو مجلس الوزراء في الحكومة الاتحادية، وزير الصناعة والتكنولوجيا المتقدمة، المبعوث الخاص لدولة الإمارات للتغير المناخي، رئيس مجلس أمناء جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي.
- السير مايكل برادي، أستاذ فخري في تصوير الأورام في قسم علم الأورام في جامعة أكسفورد في المملكة المتحدة.
- البروفيسور أنيل ك. جاين، أستاذ جامعي بارز في قسم علوم الحاسوب والهندسة في جامعة ولاية ميشيغان.
- الدكتور كاي فو لي، رئيس مجلس الإدارة والمدير التنفيذي في شركة "سينوفايشن فينتشرز"، ورئيس معهد "سينوفايشن فينتشرز" للذكاء الاصطناعي.
- البروفيسورة دانييلا روس، بروفيسورة في الهندسة الكهربائية وعلوم الحاسوب، ومديرة مختبر علوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا.
- السيد بينغ تشاو، الرئيس التنفيذي لمجموعة "G42" التي تتخذ من أبوظبي مقراً لها.
- معالي منصور المنصوري، عضو المجلس التنفيذي لإمارة أبوظبي ورئيس دائرة الصحة في أبوظبي.

للمزيد من المعلومات، يمكنكم زيارة [الموقع الإلكتروني](#)، أو مسح الرمز التالي:



هيئة التدريس

يشغل أعضاء هيئة التدريس للجامعة مواقع ريادية في مجالاتهم البحثية، ويعملون تحت قيادة رئيس الجامعة، البروفيسور إريك زينغ، وعميد الجامعة البروفيسور تيموثي بالدوين. وتواصل جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي استقطاب أبرز العقول العلمية والبحثية من جميع أنحاء العالم لضمهم إلى هيئة التدريس. وتضم الجامعة حالياً أكثر من 60 عضو هيئة تدريس معين حتى الآن؛ ويأتي أكثر من نصفهم إلى أبوظبي من أفضل

100 مؤسسة للذكاء الاصطناعي في العالم. يمكنكم الاطلاع على دليل أعضاء هيئة التدريس على [موقعنا](#)، أو مسح رمز الاستجابة السريعة التالي لعرض القائمة الكاملة:



## طلاب جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي

يبلغ إجمالي عدد الطلاب المسجلين حالياً في جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي 272 طالباً، يأتي 20% منهم من أفضل 100 مؤسسة جامعية في العالم. تضم دفعة عام 2023 142 طالباً يمثلون 34 دولة، منهم 95 يدرسون للحصول على درجة الماجستير و 47 يدرسون للحصول على درجة الدكتوراه. وتخرج من جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي حتى الآن 111 طالباً، اختار 90% منهم البقاء ضمن منظومة الذكاء الاصطناعي في دولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك 69 يعملون في الصناعة، و 28 يستكملون دراساتهم العليا.

يأتي الطلاب من أكثر من 40 دولة في أمريكا الشمالية وأوروبا وآسيا الوسطى وأمريكا اللاتينية والشرق الأوسط وشمال أفريقيا ومنطقة الكاريبي وشرق وجنوب آسيا وجنوب الصحراء الكبرى بـإفريقيا. ويشكل الطلاب الإماراـتـيون 19% من إجمالي الطلاب، وتمثل الطالبات حوالي 28%. وحتى الآن اختار 86% من إجمالي الخريجين العمل ضمن المنظومة المحلية للذكاء الاصطناعي، الأمر الذي يعكس رسالة الجامعة المتمثلة في تطوير المواهب وتدريبها وتمكينها بغرض المساهمة في اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة.

## البحوث

تضـمـنـ جـامـعـةـ مـحمدـ بـنـ زـاـيدـ لـذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ حـالـيـاـ أـكـثـرـ مـنـ 100ـ باـحـثـ،ـ بـماـ فـيـ ذـلـكـ باـحـثـيـ ماـ بـعـدـ الدـكـتـورـاهـ وـمسـاعـيـ الـبـحـوـثـ الـطـلـابـ الزـائـرـونـ.ـ وـتـدـعـمـ جـامـعـةـ مـحمدـ بـنـ زـاـيدـ لـذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ مـسـاعـيـ دـولـةـ إـمـارـاـتــ الـعـرـبـيـةـ المتـحـدـةـ لـإـيجـادـ حلـوـلـ لـلـتـحـديـاتـ الـأـكـثـرـ إـلـاحـاـحـاـ فيـ الـعـالـمـ مـنـ خـلـالـ الـبـحـوـثـ الـتـحـوـيلـيـةـ فيـ مـجاـلـاتـ مـثـلـ الرـعـاـيـةـ الـصـحـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـمنـاخـ.

## الذكاء الاصطناعي في مجالات الصحة والتعليم وتغير المناخ

### التركيز البحثي: تعزيز قطاع الرعاية الصحية باستخدام الذكاء الاصطناعي

- بـرـزـتـ جـامـعـةـ مـحمدـ بـنـ زـاـيدـ لـذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ كـقـوـةـ مـهـمـةـ فـيـ مـجـالـ الرـعـاـيـةـ الصـحـيـةـ الرـقـمـيـةـ،ـ مـنـ خـلـالـ الشـراـكـةـ مـعـ بـعـضـ الشـرـكـاتـ النـاشـئـةـ الـأـكـثـرـ نـشـاطـاـ وـابـتكـارـاـ فـيـ الـعـالـمـ فـيـ مـجـالـ تـولـيدـ الـمـلـكـيـةـ الـفـكـرـيـةـ الـمـشـترـكـةـ،ـ وـتـوـقـيـعـ

- اتفاقيات مع كليفلاند كلينك أبوظبي، وبيور هيلث، وAI-Quris Technologies، وInfinite Brain Technologies. والإمارات للخدمات الصحية في 2023.

- يستخدم فريق بحثي في جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي تعلم الآلة والرؤية الحاسوبية لتشخيص أمراض القلب والأوعية الدموية من خلال الأشعة المقطعة. ويتعاون الفريق مع جامعة أكسفورد في دراسة شاملة لتحديد المؤشرات الحيوية التي تشير إلى مشاكل القلب المحتملة قبل ظهور الأعراض.

- وقعت جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي شراكة مع "بايوماب" (BioMap)، وهي منصة لعلوم الحياة تعتمد على نماذج الذكاء الاصطناعي، للتعاون في تطبيق الذكاء الاصطناعي لقدرations توليد البروتين على نماذج علوم الحياة واسعة النطاق للمساعدة في تعزيز التنمية المستدامة وتحسين صحة الإنسان في الشرق الأوسط.

- ينتهج أعضاء هيئة التدريس والباحثون في جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي نهج الذكاء الاصطناعي متعدد التخصصات لتوفير رعاية ذكية لمراقبة المرضى عن بعد وتخفيف العبء الذي تمثله رعاية كبار السن في العالم على الشبكات الصحية.

- تركز أبحاث جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي لمعالجة الملاريا على النمذجة الدقيقة للغلاف الجوي، والاستشعار القوي من مصادر بيانات متعددة، كما تستخدم الذكاء الاصطناعي في التشخيص الفوري وتوصيات العلاج.

#### التركيز البحثي: قيادة الطريق إلى صافي انبعاثات صفرى باستخدام الذكاء الاصطناعي

- تعمل جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي على تطوير حلول للطاقة والكافاء اللوجستية مع شركاء عالميين رائدين بما في ذلك "آي بي إم" (IBM) ومصدر.

- يُحدث نظام تشغيل الذكاء الاصطناعي (AIOS) من جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي لإزالة الكربون تأثيراً حقيقياً، حيث يقلل من تكاليف طاقة حوسية الذكاء الاصطناعي من خلال جعل النماذج أصغر حجماً والأكثر سرعة وكفاءة وأقل اعتماداً على الأجهزة باهظة الثمن لتطوير الذكاء الاصطناعي.

- في عام 2023، تعاونت جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي مع شركة "آي بي إم" (IBM) لإنشاء مركز التميز للذكاء الاصطناعي للمساعدة في دفع الاستدامة في جميع أنحاء المنطقة. و يأمل المركز من خلال التركيز على مراقبة تغير المناخ ووضع نماذج له وتصوره بشكل أكثر فعالية إلى تزويد صناع القرار ببيانات أكثر دقة يمكن استخدامها من أجل إثراء عملية صنع القرار وتسريعها. و تعمل الشراكة على حلول مدعومة بالذكاء الاصطناعي لاكتشاف الجزر الحرارية الحضرية من خلال اكتشاف هذه المناطق وتحليلها. وسيساعد هذا الحل مخططى المدن والبلديات والمقيمين على التخفيف من أسوأ آثار الجزر الحرارية، مما يجعل المدن أكثر ملاءمة للعيش وسط أنماط مناخية غير متوقعة.

- يقوم فريق بحثي بتقديم ابتكارات لزيادة كفاءة الشبكة في عصر الطاقة المتعددة. ويمكن لشبكات الذكاء الاصطناعي الذكية تحسين استخدام الطاقة وتقاسم الطاقة المحلية من خلال تطبيق تقنية التعلم الموحد لتدريب نموذج التعلم الآلي، وتمكنه من التعرف على عادات استخدام الطاقة لملايين المستخدمين دون المساس بخصوصية البيانات. و يمكن هذا مزودي الطاقة من زيادة كفاءة وموثوقية توزيع الطاقة بشكل كبير، ويكتسب ذلك أهمية كبيرة مع دخول الطاقة المتعددة من مصادر مختلفة إلى الشبكة.

- تعد أبحاث جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي في طباعة البرامج والخوارزميات والنظريات الجديدة لحوسبة الذكاء الاصطناعي، وذلك بهدف قيادة حركة الذكاء الاصطناعي الأكثر مراعاة للبيئة. وإدراكاً لإمكانية الاستهلاك

العالي للطاقة، يتعين على الباحثين في جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي أن يأخذوا البصمة الكربونية لنماذج الذكاء الاصطناعي في الاعتبار عند تصميمها.

- يعمل فريق جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي على تطوير تقنيات أكثر كفاءة للطاقة من خلال نهج الشبكات العصبية المتضادة، والتي تشبه الشبكات العصبية الاصطناعية ولكنها مصممة لتعلم بشكل أشبه بالشبكات العصبية في الدماغ البشري ما قد يؤدي إلى وفورات كبيرة في الطاقة المستهلكة.

### تركيز البحث: الذكاء الاصطناعي والتعليم

- الذكاء الاصطناعي التوليدي جاهز للمساهمة في تحويل التعليم. وللقيام بذلك بفعالية، يجب أن يتم تضمينه في إطار مناسب لضمان فائدته التربوية.

- يمكن للذكاء الاصطناعي إضفاء الطابع الشخصي على التعليم وإضفاء الطابع الديمقراطي عليه وإتاحة وصول أكبر إلى أدوات التعلم القوية خاصة للفئات المحرومة وذوي صعوبات التعلم.

- يساعد أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي على تطوير التكنولوجيا التي ستسمح بإنشاء صور رمزية ثلاثية الأبعاد واقعية وتفاعلية مع تطبيقات تشمل الحضور عن بعد والتعلم المعزز. وتكون هذه الصور الرمزية قادرة على نقل المشاعر بشكل أفضل وتكرار دور معلم الفيزياء، وبالتالي تعزيز فرص التعلم في المناطق النائية والمناطق التي تعاني من نقص المعلمين.

- يعمل قسم البرمجة اللغوية العصبية على أنظمة التدريس الذكية (ITS) والتعلم بمساعدة الذكاء الاصطناعي والتي يمكن أن تُكمِّل الفصول الدراسية التقليدية وتساعد المعلمين في مهام معينة في نظام هجين منظم عالمياً.

### البرنامج التنفيذي في جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي (MEP)

البرنامج التنفيذي لجامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي هو برنامج مكثف مدته 16 أسبوعاً تم تطويره لتدريب قادة بارعين في مجال الذكاء الاصطناعي في الحكومة والصناعة والأوساط الأكademie وخارجها. يقود البرنامج خبرة من العقول العالمية والمبتكرin في قطاع الذكاء الاصطناعي، ويوفر للمشاركين أساساً عملياً في الذكاء الاصطناعي وأثره على الأعمال وصنع السياسات.

وشارك أكثر من 160 من صناع القرار، بما في ذلك رؤساء تنفيذيون ومديرون عامون وسفراء ونواب رؤساء تنفيذيون، في الدفعات الأربع السابقة من البرنامج، حيث شغل أغلبيتهم من مناصب حكومية اتحادية، وجاء الربع من القطاعين العام والخاص المحلي. وستواصل جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي تقديم مقعد واحد على الأقل للمشاركين من المنظمات غير الحكومية وكذلك الشركات الناشئة لزيادة التفاعل مع قطاع الشركات الصغيرة والمتوسطة المزدهر في المنطقة.

يوفِّر البرنامج التنفيذي لجامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي إمكانية التواصل مع بعض الأسماء المرموقة في مجال الذكاء الاصطناعي، من بينهم البروفيسور إريك شينغ (رئيس جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي)؛ البروفيسور السير مايكل برادي (أستاذ فخري، جامعة أكسفورد)؛ البروفيسور دانييلا روس (مدمرة مختبر علوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي بمعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا)؛ البروفيسور مايكل جورдан (أستاذ بيهونج تشين المتميّز، جامعة كاليفورنيا، بيركلي) وغيرهم الكثيّر.

للمزيد من المعلومات، يمكنكم زيارة [موقعنا](#) أو مسح رمز الاستجابة السريعة التالي:



## الأعمال والخدمات

تقدم جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي مجموعة من الخدمات المهنية التي تدعم المؤسسات والشركات في دولة الإمارات العربية المتحدة. ومن خلال الاستفادة من الخبرة الفريدة لأعضاء هيئة التدريس، تقدم جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي خدمات استشارية لدعم العملاء في تلبية احتياجاتهم ومواجهة التحديات التي يواجهونها. ويشمل ذلك دراسات الجدوى والمعايير والتقييمات وتعزيز العمليات التجارية، بالإضافة إلى إرشادات ومشورة الخبراء للشركات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي.

تشمل الخدمات التدريبية التي تقدمها الجامعة دورات تدريبية أساسية ومخصصة لتزويد الفئات المستهدفة بالتجبيه والمعرفة اللازمة حول الذكاء الاصطناعي وتأثيره على الأعمال التجارية وإسهاماته في تطوير العمليات التجارية وتعزيزها.

## حقائق وأرقام

### الهيئة الطلابية

- نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس 4:1
- 272 طالب من أكثر من 40 دولة
- 28% من الطلاب هن من الإناث

### التصنيف

تم تصنيف جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي ضمن أفضل 20 مؤسسة على مستوى العالم في مجالات الذكاء الاصطناعي والرؤية الحاسوبية وتعلم الآلة ومعالجة اللغات الطبيعية والروبوتات وفقاً لتصنيف (CSRankings).

### إنجازات الطلاب

- المؤتمر الدولي لنظريات وتطبيقات الرؤية الحاسوبية 2023: جائزة أفضل ورقة بحثية طلابية.
- هاكانون سحابة الذكاء الاصطناعي من علي بابا (جيتكس) 2023: المركز الأول والثاني والثالث.
- المنتدى الدولي للتواصل الحكومي 2023: تحدي الجامعات (جامعة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع جائزة الشارقة للاتصال الحكومي): المركز الأول مع مشروع "صواب AI".

- هاكانون طلابي لتطوير حلول الرعاية الصحية المعتمدة على تقنيات النمط الظاهري العميق عام 2023 (جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي ومعهد مايزمان للعلوم) – المركز الأول في التحدي التنبؤي.
- هاكانون معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات حول تكنولوجيا اللغة المنطقية في قطر. جائزة أفضل مشروع تأثير محتمل عن منصة الدبلجة التلقائية "أوتو دب"، وجائزة "الفكرة الأكثر إبداعاً" عن جهاز مرج صوت المعلق.
- هاكانون "رواد الصناعة 4.0" الذي نظمته وزارة الصناعة والتكنولوجيا المتقدمة ومجموعة إيدج عام 2022: المركز الأول.
- مسابقة "دا بيج تاك بروجكت" التي نظمتها موانئ دبي العالمية عام 2022: المركز الأول.
- تحدي سيسكو للاستدامة 2022: المركز الأول.
- هاكانون المواصلات الذي نظمته هيئة الطرق والمواصلات عام 2022: المركز الأول والثاني.
- مسابقة "هاك فور سبيس" 2021: المركز الأول والثالث.
- مسابقة هاكانون الزراعة" 2021: المركز الأول والثاني.
- معرض جيتكس 2021، مشاركة فردية: المركز الأول.
- برنامج هاي فلاير ضمن معرض جيتكس 2021 – المركز الثاني (مشاركة الفريق).
- المؤتمر الدولي الرابع والعشرين لحوسبة الصور الطبية والتدخل الطبي بمساعدة الحاسوب 2021: المركز الأول.
- تحدي الابتكار لريادة الأعمال لعام 2021: المركز الأول.